

JORNADA DE EDUCACIÓN DIGITAL CON ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR

somos Gobierno de Tierra del Fuego

Registrando las postas de educación digital

CONSIGNA:

Luego de la presentación del NAP de Educación Digital, Programación y Robótica y el recorrido por las Metodologías de Enseñanza, les proponemos que en equipo de no más de tres integrantes, visiten y realicen cómo mínimo tres postas de actividades digitales. Una de cada eje (educación digital, programación y robótica)

Al finalizar cada una de ellas, deberán completar la siguiente tabla que les ayudará a cerrar una conclusión al finalizar la jornada.

Para completar el cuadro consideren lo siguiente:

- Competencias de educación digital:
 - *Uso autónomo de las Tic.*
 - *Creatividad e innovación.*
 - *Información y representación*
 - *Comunicación y colaboración.*
 - *Participación responsable y solidaria.*
 - *Pensamiento crítico.*

	Eje Educación Digital	Eje Programación	Eje Robótica
Nombre de la posta (Actividad)			
Temática abordada			
Competencia/s Digital/es observadas			

JORNADA DE EDUCACION DIGITAL CON ESTUDIANTES DE NIVEL SUPERIOR

somos Gobierno de
Tierra del Fuego

Otras postas visitadas

Mencionar observaciones personales de las actividades realizadas.

Tomar la **ACTIVIDAD más interesante** desde lo didáctico y responder antes de finalizar la jornada :

1. ¿Qué aspectos de la actividad les parece que favorecen el aprendizaje de contenidos?
2. ¿Cómo podrían adaptar la actividad/propuesta a un contenido específico para sus futuros estudiantes?
 - a. Mencionar contenido
 - b. Mencionar un objetivo a lograr.
 - c. ¿Qué fases de la actividad cambiarían para adecuarla a sus objetivos?
 - d. ¿Qué recursos digitales se utilizan?

Para finalizar

Ingresen al padlet

“**Conclusión**” <https://padlet.com/dpfd/Bookmarks>, saquen una **imagen(foto)** que les parezca representativa y adjunten un comentario respondiendo a las siguientes preguntas:

¿Qué les parecieron las actividades de la jornada ?

¿Qué temas les gustaría trabajar en la próxima jornada?

Del 1 al 10, ¿qué tan innovadores te parecieron los temas? (1 malo, 10 muy bueno)

