



Gobierno de
Tierra del Fuego
Antártida e Islas
del Atlántico Sur

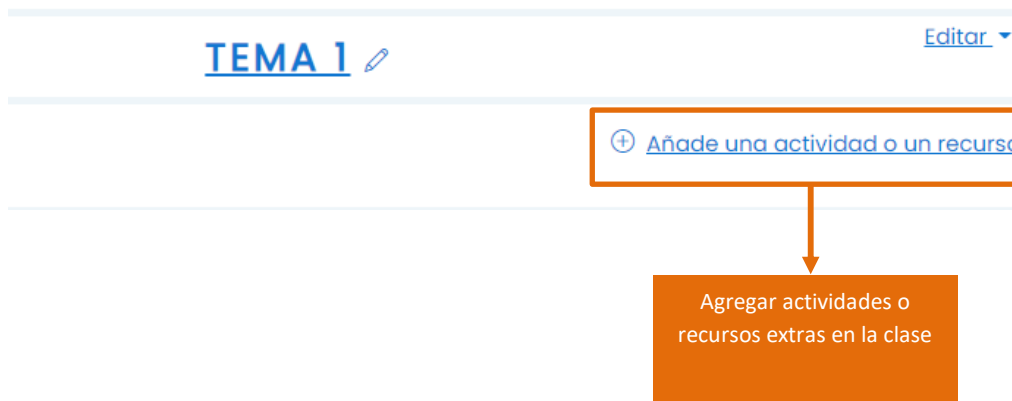
Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

AULAS DIGITALES

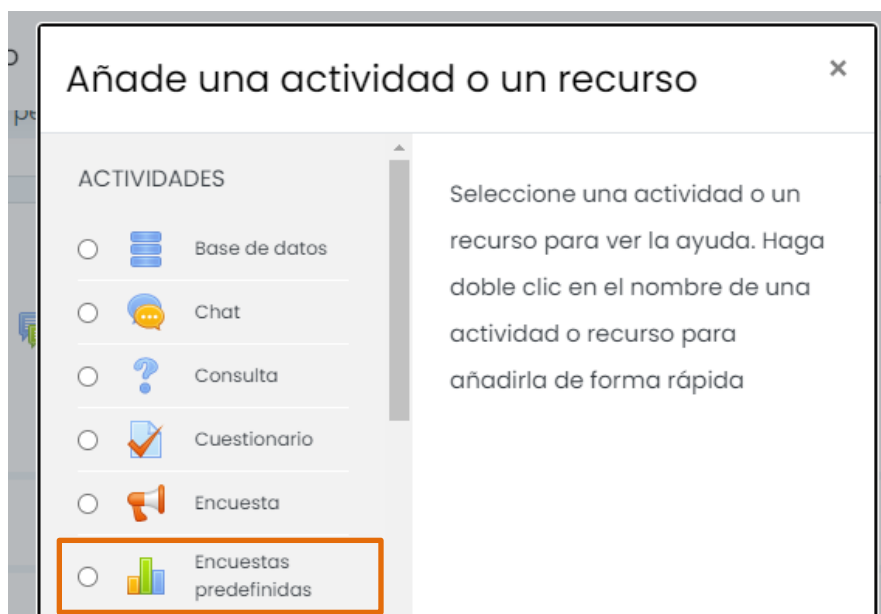
**Actividades del Aula:
Encuestas Predefinidas**

¿Cómo añadir Encuestas Predefinidas a una clase?

Al visualizar el aula, e identificar la clase a trabajar y activar la edición de la misma, verá que en la parte inferior de la clase o tema, se encuentra la pestaña **“Añade una actividad o un recurso”**, esta opción al ser presionada mostrará una ventana con los recursos que ofrece la plataforma para completar y dinamizar las clases.

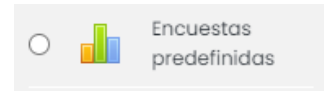


Luego verá una ventana en la cual se podrá desplazar y visualizar todas las opciones y herramientas que incluye el apartado **Actividades** como también las de **Recursos**. Seleccione la actividad **“Encuestas Predefinidas”**.



Apartado Actividades

6. **Encuestas Predefinidas:** El módulo de actividad Encuestas predefinidas proporciona una serie de instrumentos útiles para evaluar y estimular el aprendizaje en entornos en línea. Se utilizan para recopilar información con el fin de conocer mejor la clase, así como la forma de enseñar. Tenga en cuenta que estas encuestas poseen preguntas previamente predefinidas. Los profesores que deseen crear encuestas deben utilizar el módulo de actividad Encuesta Predefinida.



La actividad ofrece una serie de apartados para editar y configurar la encuesta. Simplemente se debe ir presionando en cada una de ellas y editando.

■ Agregando un nuevo Encuestas predefinidas a TEMA 1 Expandir todo

- ▶ General
- ▶ Ajustes comunes del módulo
- ▶ Restricciones de acceso
- ▶ Finalización de actividad
- ▶ Marcas
- ▶ Competencias

[Guardar cambios y regresar al curso](#) [Guardar cambios y mostrar](#) [Cancelar](#)

En este formulario hay campos obligatorios Ⓢ.

“General”, el apartado permitirá agregar un nombre a la encuesta predefinida, como también podrá seleccionar el tipo de encuesta a utilizar, y además agregar una breve introducción

1

▼ General Expandir todo

Nombre Ⓢ

Tipo de Encuesta predefinida Ⓢ ? → **Campo de opciones predefinidas del tipo de encuesta a utilizar**

Introducción personalizada

Muestra la descripción en la página del curso Ⓢ

2 General

Nombre

Tipo de Encuesta predefinida

Introducción personalizada

ATTLS (versión de 20 elementos) ▾

Elegir...

ATTLS (versión de 20 elementos)

Incidentes críticos

COLLES (Real)

COLLES (Favorita y real)

COLLES (Preferida)

Presionar para ver la lista de Opciones

En “**Ajustes Comunes del Módulo**”, podrá determinar la visibilidad de la actividad para los estudiantes y sus grupos.

▼ Ajustes comunes del módulo

Disponibilidad ? Mostrar en la página del curso ▾

Número ID ?

Modo de grupo ? No hay grupos ▾

Añadir restricción de acceso por grupo/agrupamiento

En los siguientes apartados de la encuesta predefinida podrá establecer con opciones simples restricciones de acceso, la fecha de finalización, y la acción a realizar al enviar la encuesta. Al finalizar no olvide “**Guardar los cambios**”

- ▶ Restricciones de acceso
- ▶ Finalización de actividad
- ▶ Marcas
- ▶ Competencias

Guardar cambios y regresar al curso

Guardar cambios y mostrar

Cancelar

En este formulario hay campos obligatorios ⓘ .

Configurado los aspectos de la encuesta predefinida, la visualizará en la parte inferior de la clase. Para editar la encuesta deberá presionar en el icono del “lápiz”.



TEMA 1



Encuesta de clase

Se abrirá una nueva ventana, podrá observar, según la encuesta que eligió en el apartado “General”, los campos que integran la encuesta creada, las preguntas que contiene, las respuestas disponibles, y el espacio para insertar comentarios. La encuesta está lista para ser utilizada por el estudiante, quien debe contestar y al finalizar presionar el botón “Continuar”.

Ejemplo de Encuesta Predefinida

Encuesta de clase

El propósito de esta encuesta es ayudarnos a entender hasta qué punto la presentación en línea de esta unidad le facilitó el aprendizaje. Cada una de las 24 cuestiones siguientes le preguntará sobre su experiencia con esta modalidad de enseñanza y deben ser contestadas

Relevancia

| Respuestas | Aún no se ha dado respuesta | Casi nunca | Rara vez |
|--|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| En esta unidad en línea... | | | |
| 1 mi aprendizaje se centra en asuntos que me interesan. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2 lo que aprendo es importante para mi práctica profesional. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3 aprendo cómo mejorar mi práctica profesional. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4 lo que aprendo tiene relación con mi práctica profesional | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Pensamiento reflexivo

| Respuestas | Aún no se ha dado respuesta | Casi nunca | Rara vez |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| En esta unidad en línea... | | | |
| 5 Pienso críticamente sobre cómo aprendo. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6 Pienso críticamente sobre mis propias ideas. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 7 Pienso críticamente sobre las ideas de otros estudiantes. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 8 Pienso críticamente sobre las ideas que leo. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Interactividad

| Respuestas | Aún no se ha dado respuesta | Casi nunca | Rara vez |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| En esta unidad en línea... | | | |
| 9 Explico mis ideas a otros estudiantes. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 10 Pido a otros estudiantes que me expliquen sus ideas. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 11 otros estudiantes me piden que explique mis ideas. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 13 el tutor me estimula a reflexionar. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 14 el tutor me anima a participar. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 15 el tutor ejemplifica las buenas disertaciones. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 16 el tutor ejemplifica la auto reflexión crítica. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Apoyo de compañeros

| Respuestas | Aún no se ha dado respuesta | Casi nunca | Rara vez |
|--|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| En esta unidad en línea... | | | |
| 17 otros estudiantes me animan a participar. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 18 los otros estudiantes elogian mi contribución. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 19 otros estudiantes valoran mi contribución. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 20 los otros estudiantes empatizan con mis esfuerzos por aprender. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Interpretación

| Respuestas | Aún no se ha dado respuesta | Casi nunca | Rara vez |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| En esta unidad en línea... | | | |
| 21 entiendo bien los mensajes de otros estudiantes | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 22 los otros estudiantes entienden bien mis mensajes. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 23 entiendo bien los mensajes del tutor. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 24 el tutor entiende bien mis mensajes. | <input checked="" type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

25 ¿Cuánto tiempo le llevó completar esta encuesta?

Elegir...

26 ¿Tiene algún otro comentario?

Haz clic aquí para continuar

← Avisos

Ir a...